

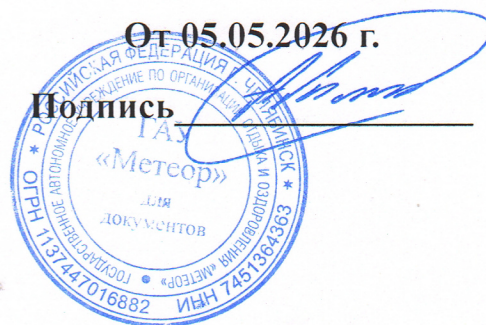
«УТВЕРЖДАЮ»

Тимошенко А.П.

Приказ № 152

От 05.05.2026 г.

Подпись



## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное автономное учреждение по  
организации отдыха и оздоровления «Метеор»  
Спортивно-оздоровительный лагерь «Бригантина»

Составители:  
Гуль И.Д. – заместитель директора  
по методической работе  
Фазуллина Д.Р. – методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
<b>II.</b>	ЦЕЛЕВОЙ	РАЗДЕЛ
	ПРОГРАММЫ.....	5
<b>III.</b>	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	7
<b>IV.</b>	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
	РАЗДЕЛ.....	24
<b>V.</b>	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЛ	
	«БРИГАНТИНА»	на
	год.....	2026
		31

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа воспитательной работы спортивного оздоровительного лагеря «Бригантина» составлена в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №290 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»).

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления СОЛ «Бригантина» и коллектива педагогов и вожатых и является основой для реализации воспитательной работы в организации.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и ориентирована на обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса по принципу организации учебно-тренировочных сборов. Оздоровление детей невозможно без организации летнего отдыха – одного из важнейших аспектов образовательной деятельности и спортивной подготовки.

Основной состав лагеря – это обучающиеся отделений по видам спорта (юноши, девушки).

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей в условиях временного детского коллектива.

*Аксиологический подход* подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### **6. Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Организация образовательной, досуговой деятельности и спортивно-оздоровительной работы детей – один из компонентов единого воспитательного пространства жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации

Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен в 7-10 лет – дети младшего школьного возраста; 11-14 лет – дети среднего школьного возраста; 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей

представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;

- воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «**Мир**», «**Россия**», «**Человек**» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в спортивно-оздоровительном лагере «Бригантина» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **БЛОК «МИР»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- просмотр научно- популярных фильмов;

- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **БЛОК «РОССИЯ»**

Содержание блока «Россия» реализуется в рамках пяти комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы,

памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсии по территории базы отдыха «Увильды», знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде;

- беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, эстафеты по легкой атлетике;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр и мероприятий.

## **Инвариантные общие содержательные модули**

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

В летний сезон 2026 года спортивно – оздоровительная работа в СОЛ «Бригантина» реализуется в условиях высокой интенсивности профильных спортивных смен и сетевого взаимодействия с региональными спортивными объединениями и профессиональными образовательными организациями.

#### **Особенности организации:**

#### **Профильный характер смен**

Все четыре смены сезона 2026 года носят выраженную **спортивно-прикладную и спортивно-патриотическую направленность:**

1 смена – Спартакиада по мини-футболу, волейболу (юноши/девушки) (5 дней);

2 смена – Фестиваль народных игр и Спартакиада сельскохозяйственного профиля (5 дней);

3 смена – Профильная смена «Бригантина возможностей: курс на успех» (14 дней);

4 смена – Военно-полевые сборы (19 дней);

5 смена – Профильная смена «В гостях у Бригантины» (14 дней).

### **Формы реализации**

В рамках смен реализуются:

- турниры по игровым видам спорта (футбол, волейбол);
- соревнования по туристско-прикладным дисциплинам и безопасности;
- национальные и народные игры;
- элементы начальной военной подготовки и полевой тактики.

### **Социальное партнерство**

Организаторами смен выступают:

- ЧРО ОГФСО «Юность России»;
- ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум экономики и торговли»;
- иные ПОО Челябинской области.

Партнерство обеспечивает **привлечение квалифицированных инструкторов, судей, волонтеров**, а также методическое сопровождение соревновательной деятельности.

### **Адаптация нагрузки**

С учетом разновозрастного состава и различного уровня физической подготовки участников спортивно – оздоровительная деятельность строится **дифференцированно**: чередование соревновательных и рекреационных форм, обязательное медицинское сопровождение, контроль нагрузок.

### **Режимные моменты**

Ежедневно проводятся:

- вариативная утренняя зарядка;
- динамические паузы;
- спортивные часы на открытых площадках;
- вечерние рефлексивные мероприятия с элементами спортивной тематики.

## **Модуль «Культура России».**

В летний сезон 2026 года реализация модуля «Культура России» строится с учетом профильной направленности смен, возрастных особенностей участников (студенты ПОО, 15-18 лет, обучающиеся в возрасте 7-17 лет) и знаменательных дат отечественной истории и культуры.

С учетом календаря знаменательных и памятных дат **2026 года** в программу включаются:

- **12 июня – День России**
- **22 июня – День памяти и скорби**
- **24 июня – День Вожатого**
- **8 июля – День семьи, любви и верности**
- **12 июля – День российской почты**
- **6-9 августа – День Памяти жертв Хиросимы**
- **8 августа – День физкультурника**
- **9 августа – День воинской славы**
- **22 августа – День флага**
- **27 августа – День российского кино**

В течение всех смен реализуются:

- **Киноклуб «Наше кино»** – просмотр и обсуждение отечественных фильмов:
  - военно-исторические фильмы («Офицеры», «А зори здесь тихие»);
  - экранизации русской классики.
- **Литературные видеофлешмобы**, посвященные юбилеям писателей в 2026 году.
  - **Интеллектуальные игры:**
    - «Что? Где? Когда?» – тема: «Россия: история, культура, традиции»;
    - «Своя игра» – по материалам краеведения Южного Урала.
  - **Театрализованные представления**

В финале каждой смены проводится **Детско-вожатский гала-концерт «Я люблю тебя, Россия!»**, в программе:

- вокальные и хореографические номера;
- литературно-музыкальные композиции;
- выставка декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России»;

- награждение участников культурно-просветительских мероприятий.

Ожидаемые воспитательные результаты:

- Осознание принадлежности к российской культуре и истории;
- Уважение к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- Развитие эстетического вкуса и творческой инициативы;
- Формирование устойчивого интереса к отечественному искусству и литературе.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Организация психолого-педагогического сопровождения осуществляется следующим образом:

- проведение образовательного семинара для педагогов смен;
- организация тренингов для участников смены;
- специализированный тренинг для родителей участников специализированных смен.

Во время подготовительного этапа смены активно ведется групповая воспитательная работа, направленная на создание благоприятных условий для успешной интеграции детей в жизнь детского лагеря и их эффективной социализации.

Для достижения этой цели используются следующие методы:

- мероприятия, способствующие знакомству и формированию коллектива (игры на знакомство и объединение);
- регулярная рефлексия (обсуждение прошедшего дня, коллективные обсуждения);
- выявление индивидуальных творческих склонностей и потребностей в самовыражении путем первичного анкетирования;
- реализация творческой активности через разнообразные поручения, соответствующие интересам каждого участника;

- внедрение структуры самостоятельного управления внутри отряда.

При возникновении проблем с адаптацией ребенка к условиям лагерной жизни, внимание уделяется работе руководителей отряда – воспитателя и вожатого. Они проводят индивидуальные беседы, предлагают участие в играх и творческих заданиях, организуют совместные занятия в рамках отряда, такие как мастер-классы, командообразующие игры и тематические встречи («огонёк»).

### **Модуль «Детское самоуправление».**

В СОЛ «Бригантина» детское самоуправление реализуется в формате совмещенной административно-игровой модели «Флотилия Бригантины».

#### **Идея:**

Лагерь – **Флотилия.**

Смена – **Морская экспедиция / Боевой поход / Спортивная регата / Этнографическое плавание** (в зависимости от профиля).

Отряд – **Экипаж.**

Ребенок – **Юнга, Матрос, Офицер.**

Педагог – **Наставник флотилии / Капитан-наставник.**

#### **Ценности:**

- честь и достоинство;
- взаимовыручка и товарищество;
- дисциплина и порядок;
- уважение к традициям;
- служение Отечеству.

**Цель:** формирование у обучающихся активной гражданской позиции, лидерских качеств, навыков самоорганизации и ответственного поведения через включение в систему детского самоуправления в игровой модели флотилии.

Название и символика

**Детское общественное объединение: «Флотилия Бригантина»**

#### **Атрибуты:**

- футболки с символикой лагеря;

- бортовые журналы экипажей;
- переходящие вымпелы и кубки;
- доска почета «Капитаны флотилии».

### **Традиция посвящения:**

В **организационный период** на торжественной линейке каждому участнику повязывается **галстук «Флотилии «Бригантина»** с напутственными словами. Это символизирует **принятие в единую команду**, формирует чувство принадлежности и ответственности.

Каждый ребенок **обязательно получает поручение**. Дети с ОВЗ и инвалидностью включаются в деятельность актива **с учетом их возможностей** (разовые поручения, система «дежурный командир», индивидуальные творческие задания).

### **Индивидуальный уровень**

- участие в планировании, организации, проведении и анализе дел экипажа;
- выполнение постоянных и временных поручений;
- участие в днях самоуправления и дублера;
- выполнение роли дежурного командира (смена ролей в экипаже);
- возможность проявить инициативу и реализовать собственный проект.

### **Основные направления деятельности**

– Штаб порядка и дисциплины (Флотская санитарная комиссия)

### **Проект «Образцовый морской порядок»**

- ежедневная проверка чистоты в кубриках;
- перекрестные проверки между экипажами;
- рейды совместно с медицинским работником;
- награждение «Самый чистый экипаж».

### **Медиа-штаб (Пресс-центр «Бригантина-онлайн»)**

### **Проект «Голос флотилии»**

- выпуск ежедневной блога;
- ведение официальной группы ВКонтakte;
- создание видеороликов и фотолетописи смены;

- медиа-конкурс «Лучший юнга».

– Штаб спорта и ЗОЖ

### **Проект «Спортивный авангард»**

- организация утренней зарядки;
- помощь в проведении соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни.

– Штаб культуры и творчества

### **Проект «Ярмарка талантов»**

- подготовка творческих номеров;
- организация конкурсов и фестивалей;
- развитие эстетического вкуса.

– Штаб профориентации и труда

### **Проект «Моя летняя профессия»**

- профессиональные пробы в рамках ролей самоуправления;
- участие в деловых и профориентационных играх;
- трудовые десанты.

Законы флотилии «бригантина»

#### **Законы:**

1. **Закон точного времени** – не опаздывай, уважай время других.
2. **Закон дружбы** – один за всех и все за одного.
3. **Закон добра** – относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
4. **Закон чистоты** – чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.
5. **Закон уважения** – умей слушать и слышать.
6. **Закон инициативы** – если не ты, то кто?
7. **Закон патриотизма** – люби свою Родину и помни её историю.

Поддержка детского самоуправления взрослыми:

- **кураторы детского самоуправления** – вожатые, сопровождающие деятельность советов экипажей;

- **администрация** – взаимодействует с Советами экипажей, учитывает мнение детей при планировании;

- **принципы сопровождения:** авансированное доверие, ответственное поручительство, личный пример.

### **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в деятельность учреждения;

– формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ со сверстниками и взрослыми;

– формирование положительного отношения к особым нуждам и особенностям детей среди всех участников воспитательного процесса;

– индивидуализация подходов в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

Итогом работы является:

– эффективная интеграция детей с легкими физическими недостатками в среду лагеря, их полноценное участие в общих мероприятиях и взаимодействие со сверстниками;

– подготовка квалифицированного кадрового состава, способного обеспечить достойное воспитание и образование детей с особыми образовательными потребностями;

– установление доверительной атмосферы в отношениях между сотрудниками лагеря, детьми и их семьями.

Этот модуль направлен на реализацию принципов инклюзивного подхода, создавая комфортные условия для детей с различными особенностями здоровья.

### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации помогает детям разобраться в мире профессий, развить интерес к различным видам деятельности, сформировать представление о будущей профессии и мотивацию к осознанному выбору своего профессионального пути.

Данный модуль включает в себя:

- **«Профессиональные гостиные»** – встречи с представителями разных профессий из числа педагогов, вожатых, организаторов;
- **«Час с профессионалом»** – интервью с выпускниками ПОО;
- **Стенд «Профессии нашей смены»** – визуализация профессиональных ролей, актуальных для профиля;
- Реализация модуля **«Карьерная навигация»** в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В организационный период каждой смены проводится диагностика:

- «Моя будущая профессия» (анкета);
- «Профессиональный интерес» (методика на выбор);
- «Кем я хочу стать?» (проективный рисунок / эссе).

Итоговая диагностика фиксирует изменение представлений о профессии и появление новых профессиональных интересов.

### **Вариативные содержательные модули.**

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль направлен на формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к закону и правопорядку, принятых в обществе правил и норм поведения, навыков бесконфликтного взаимодействия.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: игровые и интерактивные форматы (квесты, ролевые игры), тренинги для детей и родителей, ежедневная рефлексия «Огонек», где дети могут высказаться о конфликтах и их разрешениях, создание «Стены примирения» – место, куда дети могут открыто и анонимно прикрепить стикер с извинениями или просьбой о помощи.

Мероприятия: «Азбука безопасности в отряде» – тренинг с отработкой навыков (как сказать «нет» агрессору)

Акция «Письмо соседу» / «Стены примирения» – дети открыто и анонимно могут написать письмо

Киновечера – просмотр фильмов/мультфильмов о дружбе, честности.

### **Модуль «Кружки и секции».**

В СОЛ «Бригантина» дополнительное образование реализуется как гибкая система краткосрочных практик, мастер – классов, творческих лабораторий и спортивно – прикладных секций, дополняющих профиль смены, дополняющих профиль смены по шести направлениям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная

#### **2. Интеграция программ «Моя малая родина» и «Юный турист»**

<b>Модуль</b>	<b>Источник</b>	<b>Содержание</b>
«Юный турист: первые шаги»	ДООП «Юный турист»	Снаряжение, палатка, костер, узлы
«Ориентирование»	ДООП «Юный турист»	Компас, азимут, карта
«Безопасность в природе»	ДООП «Юный турист»	Первая помощь, ЧС
«Краевед-исследователь»	ДООП «Моя малая родина»	Сбор и описание материалов
«Природные памятники»	ДООП «Моя малая родина»	Геология, заповедники

Модуль	Источник	Содержание
«Народные игры»	ДООП «Моя малая родина»	Этнокультура, фольклор
«Мой путь в профессию»	ДООП «Карьерная навигация»	Знакомство с профессиями

### 3. Интеграция с другими модулями

- *Спорт:* секции, туризм
- *Культура России:* этнокружки, ремесла
- *Профориентация:* пробы (спасатель, медиа, ремесленник)
- *Самоуправление:* активисты-инструкторы
- *Движение Первых:* кружки по направлениям
- *Инклюзия:* адаптированные форматы
- *Медиа:* создание контента

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности

#### **Уровни реализации содержания включают в себя:**

*Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

*Межотрядный уровень*, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

*Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; – принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в СОЛ «Бригантина», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; –

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

– поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах Учреждения, при взаимодействии с администрацией СОЛ «Бригантина». При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

– проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

– проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

– организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности воспитательной работы в спортивно-оздоровительном лагере «Бригантина» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад спортивно-оздоровительного лагеря «Бригантина» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов

деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

– быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. В СОЛ «Бригантина» быт устроен по следующим позициям: проживание: участники размещаются по домикам, где поддерживают порядок; питание: трехразовое питание; график дня: участники имеют четко расписанный распорядок; досуг и развлечения: организация свободного времени с играми на свежем воздухе и занятия в творческих кружках; здоровье и безопасность: проведение инструктажей;

– режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие;

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Ритуалы лагеря проходят через проведение торжественных линеек, (поднятие флага) и организацию зарядок и линеек, связанных с передачей дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, исполнение песни лагеря «Бригантина». Каждый день смены начинается с проведением утренней зарядки, произнесение спортивной клятвы, в проведение часа дружбы, награждения победителей каждые три дня. Также каждый участник ведет свой спортивный дневник успехов, где записывает свои результаты тренировок или впечатления от мероприятий. А проведение «завтраков с чемпионом» позволяет расширить знания о чемпионах нашей страны в разных дисциплинах.

**Легенда лагеря:** *Жила-была девочка по имени Аня. С раннего детства она не слышала, но это не мешало ей быть активной и любознательной. Аня очень любила спорт, особенно теннис. Каждый день она приходила на корт во дворе и часами отрабатывала удары, чувствуя ритм игры сердцем.*

*Однажды мимо проходили ребята из соседнего дома. Они увидели, как ловко Аня управляется с ракеткой, и попросили показать несколько приёмов. Аня*

*улыбнулась и жестами объяснила, как правильно держать ракетку. Ребята старались повторять, и вскоре все вместе уже весело перекидывали мяч через сетку.*

*Так, без лишних слов, с помощью жестов и улыбок, завязалась настоящая дружба. Оказалось, что спорт говорит на языке, понятном всем – языке движения, азарта и взаимной поддержки. Настоящая команда не боится различий, а сила – в умении быть вместе и радоваться каждому мгновению.*

Реализация Программы включает в себя:

**Организационный этап:** подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**Организационный период смены** связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Основной период смены** направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Итоговый период смены** является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию. В СОЛ «Бригантина» подведение итогов проходит через анкетирование родителей и детей о проведенной смене.

**Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Анализ проводится совместно с директором лагеря, вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по методической работе с последующим обсуждением результатов на методическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции

уклада организации. Партнерское взаимодействие в СОЛ «Бригантина» проходит через партнерское взаимодействие с Челябинским региональным отделением общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум экономики и торговли». Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций- партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**Реализация воспитательного потенциала** взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

– **информирование родителя (родителей) или законного представителя** (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

– **проведение тематических собраний**, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) получает советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-

эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

– **размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей)**, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

– **участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах** в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

– при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, **осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).**

**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему

методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по методической работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для смены в СОЛ «Бригантина» заместителем директора по методической работе формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

**Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: Для занятий на свежем воздухе организованы специальные беседки;

- на территории лагеря расположен Летний театр со сценой и зрительскими местами, вместимостью 220 человек.

## **V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЛ «БРИГАНТИНА» на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам).

Планирование должно проводиться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.364820 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Календарный план воспитательной работы – ключевой инструмент для планирования деятельности детского лагеря и коллектива педагогов/вожатых. При формировании календарного плана включён инвариантный модуль с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности СОЛ «Бригантина».

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы, используется с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены.

## **Распорядок дня СОЛ «Бригантина»**

**8.00-8.15** – Подъем

**8.15-8.30** – Утренний туалет

**8.35-8.55** – Зарядка

**9.00-9.40** – Завтрак

**10.00-10.25** – Трудовой десант

**10.30-12.00** – Реализация образовательных модулей

**12.00-13.00** – Обед

**13.30-15.00** – Время отдыха

**15.00-16.00** – Работа в объединениях по интересам / Реализация образовательных

модулей

**16.00-16.30** – Полдник

**16.30-17.30** – Отрядные дела

**17.30-19.00** – Спортивные мероприятия

**19.00-20.00** – Ужин

**20.00-21.30** – Досуговая программа

**21.30-22.00** – Вечерний огонёк

**22.00-22.30** – Подготовка ко сну

**22.30** – Отбой

График 1 смены (08.06.2026-12.06.2026)

08.06	09.06	10.06	11.06	12.06
<p><b>Открытие смены</b> (торжественная линейка, представление отрядов, отрядного уголка) Конкурс визиток отрядов</p> <p>Караоке-квиз</p>	<p>«Азбука безопасности в отряде» – тренинг с отработкой навыков (как сказать «нет» агрессору)</p>	<p>Интеллектуальный квиз «Помню все»</p> <p>Вечерний «Огонек» с песнями под гитару</p>	<p>Игра «Поиск зеленой пятки»</p> <p>Конкурс пародий «Один в один» (на звезд эстрады, вожатых, представителей народов)</p>	<p>Торжественная линейка закрытия.</p>

График 2 смены (15.06.2026-19.06.2026)

15.06	16.06	17.06	18.06	19.06
<p><b>Открытие смены</b> (торжественная линейка, представление отрядов, отрядного уголка) Конкурс визиток отрядов</p> <p>Шоу «Ну-ка все вместе!»</p>	<p>«Азбука безопасности в отряде» – тренинг с отработкой навыков (как сказать «нет» агрессору)</p>	<p>Киномарафон</p> <p>Творческая мастерская «Подарок другу»</p>	<p>Шоу-концерт «Удиви меня!»</p>	<p>Торжественная линейка закрытия.</p>

График 3 смены (22.06.2026-05.07.2026)

22.06	23.06	24.06	25.06	26.06	27.06	28.06
<p>День знакомства «Добро пожаловать в лагерь «Бригантина» Заезд, расселение детей</p> <p><b>подготовка к открытию смены</b></p>	<p><b>Открытие смены</b> (торжественная линейка, представление отрядов, отрядного уголка)</p> <p>Конкурс визиток отрядов</p>	«Звездный час вожатого»	<p>«Азбука безопасности в отряде» – тренинг с отработкой навыков (как сказать «нет» агрессору)</p> <p>Игра зарница</p>	Интеллектуальный квиз «В отрывках памяти»	<p>Киномарафон</p> <p>«Квартирник у костра»</p>	Спартакиада
29.06	30.06	1.07	2.07	3.07	4.07	5.07
Групповая работа «Капсула времени»	Конкурс военно-патриотической песни «Песни, рождённые сердцем!»	Игра-квест «Запутанная история»	Фестиваль талантов	Фотоквест «На память сохраним»	Концерт вожатых «Сюрприз»	Торжественная линейка закрытия

График 4 смены (08.07.2026-26.07.2026)

08.07	09.07	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07
<p>День знакомства «Добро пожаловать в лагерь «Бригантина» Заезд, расселение детей</p> <p><b>подготовка к открытию смены</b></p>	<p><b>Открытие смены</b> (торжественная линейка, представление отрядов, отрядного уголка)</p> <p>Конкурс визиток отрядов</p>	<p><b>Игра-квест «Разве?! Дай-ка»</b></p>	<p>Игра по станциям</p> <p>Киновечер – просмотр фильмов/мультфильмов о дружбе, честности</p>	<p>«Почта оживших историй»</p> <p>Игра «Найди посылку»</p>	<p>Мероприятие на пляже: пляжный волейбол, футбол, соревнования по постройке песчаных фигур.</p>	<p>Большая спартакиада «Сильнее, выше, быстрее»</p>
15.07	16.07	17.07	18.07	19.07	20.07	21.07
<p>Мистер и Миссис Увильды</p>	<p>Фестиваль дворовых игр</p>	<p>Фотокросс «Моя семья в объективе»</p> <p>Игра по станциям «Семья»</p>	<p>«Вахта памяти» Военно-историческая подготовка. Встреча с ветеранами/участниками боевых действий. Смотр строя и песни.</p>	<p>Акция «Письмо соседу»</p> <p>Интеллектуальный квиз «Я знаю все»</p>	<p>«Командирский баттл: Перегрузка»</p>	<p>«Почта оживших историй»</p> <p>игра «Найди посылку»</p>
22.07	23.07	24.07	25.07	26.07		

«Легендарная игра»	«Зарница»	«Легендарная игра» Конкурс групп поддержки	«Поиск сокровищ Бригантины» Концерт вожатых «Сюрприз»	Торжественная линейка закрытия
--------------------	-----------	---	--	--------------------------------