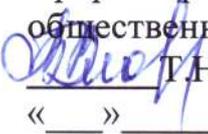


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по связям с  
общественностью

 Т.Н. Владимирова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ВОЖАТСКИХ ПРОЕКТОВ «ВОЖАТЫЙ – МОЕ ПРИЗВАНИЕ!»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса вожатских проектов «Вожатый – мое призвание!» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором конкурса является Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров Московского педагогического государственного университета в рамках реализации проекта «Всероссийская школа вожатых» (далее – ФКЦ МПГУ).

1.3. Участники конкурса – слушатели образовательных программ ФКЦ МПГУ по подготовке вожатских кадров, советников по воспитанию и др..

1.4. Подготовку и проведение этапов Конкурса осуществляет Оргкомитет.

1.5. Информация о Конкурсе и порядок участия размещается на официальном сайте МПГУ.

1.6. Оргкомитет в своей деятельности по организации и проведению Конкурса руководствуется настоящим Положением.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

#### **2.1. Целями Конкурса является**

- содействие воспитанию личности вожатого, уважающего традиционные для российского общества духовно-нравственные ценности, содействие формированию российской национально-государственной, культурной и гражданской идентичности вожатых;

- творческое развитие студенческой молодежи, обучающихся по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», повышение ее мотивации к педагогической деятельности, сохранение и преумножение лучших педагогических традиций;
- привлечение в педагогическую профессию мотивированных к педагогической деятельности, способных абитуриентов;
- обобщение и тиражирование лучших разработок и практик обучающихся программ ФКЦ МПГУ;
- подготовка участников конкурса к воспитательной и социокультурной деятельности в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

## **2.2. Задачи конкурса:**

- повышение качества профессиональной подготовки помощников вожатых, вожатых, советников по воспитанию;
- популяризация вожатства в студенческой и детско-юношеской среде;
- создание условий для выработки умений самостоятельного решения педагогических задач, накопления опыта выстраивания и управления детским коллективом, методической грамотности педагогических кадров (вожатых, педагогов), умений документировать свои идеи и представлять результат своей работы на конкурс;
- популяризация педагогических профессий среди студенческой молодежи образовательных организаций высшего образования и участников педагогических классов, старшеклассников;
- подготовка студентов МПГУ к летней педагогической (вожатской) практике в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления;
- выявление и поддержка талантливых студентов, педагогов, вожатых, старшеклассников;
- содействие освоению студентами лучших педагогических практик и опыта педагогической деятельности в сфере качественной организации отдыха и оздоровления детей, а также лучших практик создания воспитывающей среды в образовательных организациях, в том числе реализующих направления

деятельности РДДМ «Движение первых»;

- издание учебно-методических материалов, включающих лучшие разработки участников конкурса;
- создание условий для реализации творческого потенциала школьной и студенческой молодежи;
- повышение мотивации студентов, старшеклассников, участников педагогических классов к освоению педагогической профессии.

### **3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСА**

**3.1.** Оргкомитет утверждает состав жюри Конкурса, критерии оценки конкурсных материалов и список победителей Конкурса. Решения Жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

**3.2.** Состав Жюри Конкурса определяется не позднее двух недель до завершения Конкурса Руководителем ФКЦ МПГУ.

**3.3.** Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

**3.4.** Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах МПГУ.

### **4. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**Конкурс проводится в несколько этапов:**

**Первый этап – с 20 февраля по 31 мая 2024 года:** в рамках первого этапа участники Конкурса заполняют форму заявки по номинации, в которой принимают участие (приложения №№ 1-14), готовят конкурсные материалы в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе и отправляют их вместе с заявкой на электронный адрес: [ms.sergeeva@mpgu.su](mailto:ms.sergeeva@mpgu.su) (Сергеева Мария Сергеевна) с пометкой «На конкурс» **до 31 мая 2024 года** включительно. На одну номинацию можно подать одну заявку от одного участника. Количество номинаций, на которые может подать заявки один участник, не ограничено.

**Второй этап – 03 июня 2024 года:** проверка конкурсных материалов на

антиплагиат.

**Третий этап – с 04 июня по 07 июня 2024 года:** члены жюри Конкурса оценивают конкурсные материалы участников.

**Четвертый этап – 24 июня 2024 года:** подведение итогов Конкурса, Торжественная церемония награждения победителей, посвященная Международному дню водителя.

## 5. УЧАСТНИКИ И НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса могут быть студенты, изучающие в 2023/2024 учебном году и/ или изучившие ранее дисциплину «Основы водительской деятельности», студенты и старшеклассники, осваивающие одноименные дополнительные образовательные программы ФКЦ МПГУ «Введение в водительскую деятельность», слушатели программ профессионального обучения «Водитель» и «Основы водительской деятельности», слушатели программы «Советник по воспитанию», а также члены студенческих педагогических отрядов и обучающиеся программ ФКЦ МПГУ, проявляющие интерес к организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

**5.1.** Конкурс проводится по номинациям. В каждой номинации две возрастные категории участников, конкурсные материалы которых оцениваются отдельно

1) студенты;

2) старшеклассники, в том числе участники проекта «Педагогический класс при МПГУ».

### **Номинации Конкурса:**

**1.«Растим россиян».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются сценарии мероприятий и тематических дней, посвященные памятным для России датам, пропаганде народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, достижениям в области искусства, спорта, освоении космоса, другим героическим событиям прошлого и настоящего России, значимым международным событиям, в которых наша страна принимала, принимает или будет принимать участие (*приложение 11*).

Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Растим россиян»

дана в *приложении 1*.

**2.«Помню и горжусь!».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются сценарии мероприятий и тематических дней, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией, посвященные героям специальной военной операции, направленные на воспитание чувства гордости за свой народ, страну, благодарности к старшему поколению, совершившему свой подвиг ради мира на земле, формированию исторической памяти у детей и чувства сопричастности к важнейшим событиям в жизни государства (*приложение 11*).

Сценарии могут сопровождаться музыкальными покомпонентными или иными формами аудиовизуальных средств, которые могут быть оформлены приложениями к сценарию.

Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Помню и горжусь!» дана в *приложении 2*.

**3. «Вожатский сторителлинг».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются поучительные истории, легенды, которые вожатые могут рассказывать детям. Истории и легенды, заявленные в рамках данной номинации, должны быть направлены на формирование традиционных для российской культуры ценностей дружбы, сотрудничества, здоровья, семьи, любви и верности, справедливости, чести, патриотизма, а также могут быть посвящены памяти об известных людях нашей страны, рассказывают о традициях вожатства. В приоритете в 2024 году – истории и легенды о семье, семейных традициях, семейных династиях, посвященные Году семьи. Конкурсные материалы в рамках данной номинации могут быть представлены как в печатной форме, так и форме видео или аудиозаписи. Продолжительность видео или аудиозаписи не более 3 минут. Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Вожатский сторителлинг» дана в *приложении 3*.

*Номинация «Вожатский сторителлинг» посвящена памяти М.В. Рейзвих, кандидата филологических наук, доцента МПГУ, развивавшей сторителлинг как искусство рассказывать истории.*

**4.«Вожатский мастер-класс».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются видеоролики (не более 3-х минут) и/или технологические карты, в которых показана и озвучена пошаговая инструкция по обучению детей разнообразным техникам творческой деятельности (лепка, рисование, аппликация, тестопластика, валяние и др.). В приоритете в 2024 году - мастер-классы для семейного творчества, коллективного творчества детей и родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер. Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Вожатский мастер-класс» дана в *приложении 4*.

**5.«Вожатская песня».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются проекты гимна Всероссийской школы вожатых, и песни, авторами которых являются вожатые. Содержание гимна и песен, заявленных в рамках данной номинации, должны быть направлены на формирование и укрепление традиционных для российской культуры ценностей дружбы, сотрудничества, здоровья, семьи, любви и верности, справедливости, чести, патриотизма, а также может быть посвящено памяти об известных людях нашей страны, о вожатых, о лагере, об общественном объединении, школе. Еще один вариант участия в номинации «Вожатская песня» - исполнение лагерных песен в театрализованной разработке. Критерии: оценки: качество исполнения, наличие костюмов, использование музыкальных инструментов, содержание и смысл песни, оригинальность представленного материала.

Конкурсные материалы в рамках данной номинации должны быть представлены как в печатной форме, так и в форме видео или аудиозаписи (при наличии видео или аудиозаписи печатная форма обязательна). Продолжительность видео или аудиозаписи не более 5 минут. Заявленные на конкурс материалы должны иметь опыт исполнения на базе лагеря (профильной смены, форума) или в рамках деятельности общественного объединения. Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Вожатская песня» дана в *приложении 5*.

**6.«Призвание».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются эссе вожатых объемом не более 2 печатных страниц формата А4. Заявленные на конкурс эссе должны отражать: представление студентов, о том каким должен быть современный вожатый, в чем его миссия, каким должен быть образ современного вожатого, работающего как в школе, так и в лагере, а также в общественном объединении. В приоритете в 2024 году - эссе про семейные вожатские династии.

Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Призвание» **приложении 6.**

**7.«Медиавожатый».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются медиапродукты (видеоролики, анимационные и мультипликационные фильмы и др.) продолжительностью не более 3 минут, а также рисунки образов современных вожатых, направленные на популяризацию вожатской деятельности в молодежной среде, повышающие интерес студенческой молодежи к вожатству, мотивацию к работе с детьми.

Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Медиавожатый» дана в **приложении 7.**

**8. «Онлайн вожатый».** В рамках данной номинации на конкурс принимаются разработки онлайн мероприятий с использованием гаджетов (мобильных телефонов, планшетов, ноутбуков и др.) и различных приложений к ним, которые можно использовать в организации досуга детей разных возрастов в онлайн лагере, а также серия постов «Лайфхаки вожатых» для размещения в телеграмм канале проекта МПГУ «Всероссийская школа вожатых» ( не менее трех постов, объединенных общей темой). Посты могут быть в текстовом или видео форматах. Длина поста 4096 символов. Максимальная длительность видео сообщения в «Кружке» одна минута; длина обычного видео ролика до трех минут.



Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Онлайн вожатый» дана в *приложении 8*.

**9. «Вожатый - игропрактик».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются сценарии коллективно-творческих дел/игр, далее КТД на одну из тем (на выбор участника конкурса):

1. Проект КТД/игры, посвященные Году семьи, семейным праздникам.
2. Проект КТД/игры по науке и технологиям.
3. Проект КТД/игры по искусству и творчеству.
4. Проект КТД/игры по журналистике и новым медиа.
5. Проект КТД/игры по волонтерству.
6. Проект КТД/игры по патриотическому воспитанию и исторической памяти.
7. Проект КТД/игры по спорту и здоровому образу жизни.
8. Проект КТД/игры по экологии.
9. Проект КТД/игры по путешествиям и туризму.
10. Проект КТД/игры по профориентации и миру профессий.
11. Проект КТД/игры по развитию образовательных технологий.
12. Проект КТД/игры по молодежному предпринимательству.
13. Проект КТД/игры по дипломатии и международным отношениям.
14. Проект КТД/игры, посвященный датам из перечня: Календарь образовательных событий в 2023-2024 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации (*Приложение 11*).

Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Вожатый - игропрактик» в *приложении 9*.

**10. «Родительский день».** В рамках данной номинации на Конкурс принимаются сценарии мероприятий и тематических дней, посвященные семье, которые можно организовать с участием родителей в родительский день для гармонизация детско-

организовать с участием родителей в родительский день для гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий. В рамках данной номинации необходимо предоставить план совместной творческой активности родителей и детей.

Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Родительский день» в приложении

Форма заявки для участия в Конкурсе в рамках номинации «Родительский день» в *приложении10*.

## **АВТОРСКИЕ ПРАВА ПРОЕКТА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

**6.1.** Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

**6.2.** Ответственность за содержание представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

**6.3.** Оргкомитет Конкурса ответственности за содержание и авторство материалов, представленных на Конкурс, не несет.

**6.4** Лучшие работы участников Конкурса и материалы победителей Конкурса, прошедшие проверку на антиплагиат, будут рекомендованы к публикации и размещены на сайте МПГУ.

## **6. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА**

Победители Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками на Торжественной церемонии награждения победителей, посвященной Международному дню водителя, 24 июня 2024 года.

**6.1.** Победители Конкурса рекомендуются для участия в очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига водителей» (далее – Лига водителей), при условии своевременной регистрации на сайте [vozhatyj.rf](http://vozhatyj.rf). в соответствии с Положением о Конкурсе «Лига водителей».

**7.3.** Работы победителей Конкурса будут рекомендованы к публикации в электронном издании сетевого распространения по итогам Конкурса. Составлением и рецензированием издания будет заниматься ФКЦ МПГУ. Работы победителей 2021- 2022; 2022-2003 года опубликованы в учебно-

методических пособиях<sup>1</sup>.

**Координатор Конкурса** – специалист Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров, Сергеева Мария Сергеевна 89269330218; [ms.sergeeva@mpgu.su](mailto:ms.sergeeva@mpgu.su)

### **Состав организационного комитета Конкурса**

#### **Председатель организационного комитета**

Владиминова Татьяна Николаевна – проректор по связям с общественностью МПГУ, директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ, доктор педагогических наук.

#### **Члены организационного комитета**

1. Лесконог Наталья Юрьевна – заместитель председателя оргкомитета, директор ФКЦ МПГУ, доцент Института истории и политики МПГУ, кандидат педагогических наук.
2. Иванова Оксана Викторовна ведущий специалист ФКЦ МПГУ, куратор Школы вожатых МПГУ «Уо-Вожатый!».
3. Шувалова Екатерина Вячеславовна – заместитель директора ФКЦ МПГУ.
4. Матюхина Елена Николаевна – заместитель директора Дирекции креативных программ.
5. Шаламова Любовь Федоровна – аналитик ФКЦ МПГУ, кандидат социологических наук, доцент, Почетный работник сферы молодежной политики.
6. Свинова Татьяна Евгеньевна– аналитик ФКЦ.
7. Айсина Рания Рушановна–ведущий специалист ФКЦ.
8. Сергеева Мария Сергеевна – специалист ФКЦ.

---

<sup>1</sup> -Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ : методическое пособие / под общ. ред. Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламовой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2020. – 176 с. ISBN 978-5-4263-0959-3

-Педагогическая вожатская практика: опыт подготовки студентов МПГУ: учебно-методическое пособие / под общ. ред. Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламовой, М. С. Сергеевой. – Москва: МПГУ, 2022. – 228 с.: ил. ISBN 978-5-4263-1059-9

-Подготовка и сопровождение вожатских кадров в МПГУ : учебно-методическое пособие / отв. ред. Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламова ; сост. М. С. Сергеева. – Москва :МПГУ, 2023. – 320 с. : ил. ISBN 978-5-4263-1237-1

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Растим россиян»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Название мероприятия (тематического дня).
5. Чему или кому посвящено мероприятие (тематический день)? Какая педагогическая задача решается в результате проведения мероприятия (тематического дня)? Описание актуальности проведения мероприятия (тематического дня).
6. Цели и задачи.
7. Ожидаемые результаты.
8. Возрастная категория участников мероприятия (тематического дня).
9. Необходимое для проведения оборудование.
10. Сценарий мероприятия.
11. Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
12. Заявление об участии в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14)

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Помню и горжусь»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Название мероприятия (тематического дня).
5. Какому событию или герою посвящено мероприятие (тематический день)?  
Какая педагогическая задача решается в результате проведения мероприятия (тематического дня)? Описание актуальности проведения мероприятия (тематического дня).
6. Цели и задачи.
7. Ожидаемые результаты.
8. Возрастная категория участников мероприятия (тематического дня).
9. Необходимое для проведения оборудование.
10. Сценарий мероприятия.
11. Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
12. Заявление об участии в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14).

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Вожатский сторителлинг»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Описание проблемы, которую решает рассказывание выбранной истории (легенды).
5. Цели и задачи рассказывания истории (легенды).
6. Ожидаемые результаты рассказывания истории (легенды).
7. Возрастная категория слушателей истории (легенды).
8. Электронная версия текста истории (легенды).
9. Видео и (или) аудиозапись истории (легенды) (требования к фото, видео материалами аудиозаписям см. в Приложении 8).
10. Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
11. Заявление об участие в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14).
- 12.

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Вожатский мастер-класс»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Название мастер-класса (занятия).
5. Цели и задачи мастер-класса (занятия).
6. Ожидаемые результаты мастер-класса (занятия).
7. Необходимое для проведения мастер-класса (занятия) оборудование.
8. Видеозапись мастер-класса с озвучением всех этапов (является обязательной для предоставления, (требования к фото, видео материалам и аудиозаписям см. в Приложении 8).
9. Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
10. Заявление об участии в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14).

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Вожатская песня»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Цели и задачи исполнения выбранной песни.
5. Ожидаемые результаты исполнения песни.
6. Возрастная категория исполнителей (слушателей) песни.
7. Печатная версия текста песни.
8. Видео и (или) аудиозапись исполнения песни (требования к фото, видеоматериалам и аудиозаписям см. в Приложении № 9).
9. Ноты (аккорды) для исполнения песни (не обязательны, но их предоставление приветствуется).
- 10.Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
- 11.Заявление об участие в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14)

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Призвание»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Структура эссе  
*Введение* – содержит краткое обоснование актуальности и важности выбранной темы.  
*Основная часть* – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений педагогической теории и практики, факто логического материала.  
*Заключительная часть* эссе должна содержать обобщение результатов в форме краткого изложения основных аргументов автора. Заключительная часть может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на возможность получения в рамках вожатской практики опыта, который послужит основой развития профессиональных компетенций педагога. Полезно отметить возможные направления дальнейшего развития темы эссе.
5. *Электронная версия эссе.*
6. Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
7. Заявление об участие в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14).

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Медиаводители»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Название и вид медиапродукта.
5. Цели и задачи медиапродукта.
6. Ожидаемые результаты.
7. Возрастная категория потребителей медиапродукта.
8. Медиапродукт (требования к фото, видеоматериалам и аудиозаписям см. в Приложении 8).
9. Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
10. Заявление об участии в Конкурсе водителей проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14).

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Онлайн вожатый»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Название онлайн мероприятия.
5. Цели онлайн мероприятия
6. Целевая аудитория (возраст детей, на которых ориентировано онлайн мероприятие)
7. Ожидаемые результаты
8. Название используемого для проведения онлайн мероприятия приложения и необходимых для участия в мероприятии гаджетов, описание требований к гаджетам, необходимые для установки приложений, включая ссылки на приложения.
9. Иное необходимое для проведения онлайн мероприятия оборудование (помимо гаджетов и приложений).
- 10.Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
- 11.Заявление об участие в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14).

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Вожатый - игропрактик»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Название КТД/игры.
5. Целевая аудитория(возраст детей, на которых ориентировано КТД/игры).
6. Цели и задачи КТД/игры.
- 7.Календарный план подготовки и проведения КТД/игры.
8. Детализированный сценарий КТД/игры.
9. Перечень оборудования, необходимого для проведения КТД/игры.
10. Ожидаемые качественные и количественные результаты КТД/игры.
11. Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
- 12.Заявление об участие в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14).

**Форма заявки для участия в Конкурсе  
в рамках номинации «Родительский день»**

1. ФИО.
2. Факультет/Институт МПГУ, курс, группа (для студентов) / Школа (для старшеклассников)
3. Контакты - телефон, электронная почта, страничка в социальной сети.
4. Название мероприятия (тематического дня).
5. Чему или кому посвящено мероприятие (тематический день)? Какая педагогическая задача решается в результате проведения мероприятия (тематического дня)? Описание актуальности проведения мероприятия (тематического дня).
6. Цели и задачи.
7. Ожидаемые результаты.
8. Возрастная категория участников мероприятия (тематического дня).
9. Необходимое для проведения оборудование.
10. Сценарий мероприятия.
11. Согласие на публикацию материалов, в отсканированном виде (Приложение 13).
12. Заявление об участии в Конкурсе вожатских проектов МПГУ, в отсканированном виде (Приложение 14)

**Календарь образовательных событий в 2023-2024 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарь утвержден Министерством просвещения Российской Федерации**

1 сентября	-	День знаний
7 сентября	-	День Бородинского сражения
27 сентября	-	День работника дошкольного образования
16 октября	-	День рождения Хворостовского Д.А.
20 октября	-	День отца в России
4 ноября	-	День народного единства
10 ноября	-	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации
18 ноября	-	День рождения Деда Мороза
20 ноября	-	День рождения детского сада
24 ноября	-	День матери в России
30 ноября	-	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	-	День неизвестного солдата
	-	Международный день инвалидов
5 декабря	-	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	-	Международный день художника
9 декабря	-	День Героев Отечества
12 декабря	-	День Конституции Российской Федерации
21 января	-	Международный день объятий
24 января	-	День рождения Сурикова В.И.
27 января	-	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
8 февраля	-	День российской науки
17 февраля	-	Международный день доброты

23 февраля	-	День защитника Отечества
8 марта	-	Международный женский день
11-17 марта	-	Масленица
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	-	Всемирный день театра
12 апреля	-	День космонавтики
22 апреля	-	Всемирный день Земли
30 апреля	-	День пожарной охраны
1 мая	-	Праздник Весны и Труда
9 мая	-	День Победы
19 мая	-	День детских общественных организаций России
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
1 июня	-	День защиты детей
5 июня	-	Всемирный день окружающей среды
6 июня	-	День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837)
12 июня	-	День России
16 июня	-	День медицинского работника
22 июня	-	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
3 июля	-	День рождения ГИБДД
8 июля	-	День семьи, любви и верности
30 июля	-	День дружбы
	-	День военно-морского флота России
2 августа	-	День военно-воздушных войск
12 августа	-	День физкультурника
22 августа	-	День Российского флага

**Требования к предоставляемым на Конкурс материалам****Печатные материалы:**

- формат .doc или .rtf;
- вес файла не более 10Мб.

**Аудио файлы:**

- формат аудиофайлов WAV или MP3;
- разрядность не ниже 24bit;
- частота дискретизации 44100, 48000, 88200, 96000;
- аудиофайлы не должны содержать никаких обработок, кроме творческих;
- файлы должны иметь понятное название, например: kick.wav, snare.wav, bass.wav;
- каждый аудиофайл должен начинаться от нулевой точки;
- фоновый шум не должен мешать прослушиванию основной звуковой дорожки.

Загружается к заявке при весе не более 10 Мб или указывается ссылка на загруженный на youtube.com файл.

**Фотофайлы** (в том числе фото рисунков):

- источник фотографии – цифровая фотокамера;
- графический формат файла – JPEG;
- цветовое пространство – sRGB;
- минимальный размер по высоте и ширине – 1200x800 pix(пикселей);
- разрешение не менее – 72 ppi (пикселей на дюйм);
- ориентация фотографии не имеет значения;

Загружается к заявке при весе не более 10 Мб или указывается ссылка на файлообменник или альбом в социальной сети (убедитесь, что Ваш профиль общедоступен), а к заявке прикрепляется облегченный вариант файла.

**Видеофайлы:**

Формат файла: MPEG-2 (с расширением .MPG для просмотра на DVD-плеерах. Если участник не может предоставить видео в формате MPEG-2, следующий предпочтительный формат – MPEG-4. Приведенные ниже требования обеспечивают оптимальный показ видео в формате MPEG-2 и MPEG-4.

**Согласие**  
**на публикацию материалов участников межрегионального Конкурса**  
**вожатских проектов МПГУ**  
**"Вожатый - мое призвание"**

Я, \_\_\_\_\_,

*(Фамилия, Имя, Отчество)*

даю согласие на публикацию моих материалов, в том числе на сайте МПГУ, с сохранением авторства.

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(расшифровка*

*подписи)*

**Заявление об участии в межрегиональном Конкурсе вожатских проектов  
МПГУ**

**«Вожатый - мое призвание»**

Я, \_\_\_\_\_,

*(Фамилия, Имя, Отчество)*

даю согласие на участие в Конкурсе вожатских проектов "Вожатый - мое призвание" проводимом в МПГУ в 2024 году.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона (152-ФЗ) «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную и неавтоматизированную обработку моих персональных данных, содержащихся в анкете, прилагаемой к настоящему заявлению, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных в целях, связанных с формированием, организацией и исполнением Конкурса.

Настоящее согласие на обработку моих персональных данных действует с даты подачи настоящего заявления.

\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(расшифровка*

*подписи)*