

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по организации
отдыха и оздоровления ГАУ «Метеор»
А.П. Тимощенко



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель структурного
подразделения ГАУ «Метеор»
СОЛ «Бригантина»
Л.А.Шрейдер

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «БРИГАНТИНА»

ФИЛИАЛА

**ГАУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «МЕТЕОР»
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ	12
ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3. Модуль «Отрядная работа»	14
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.5. Модуль «Самоуправление»	17
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	17
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	20
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	22
2.11. Модуль «Профорентация»	23
2.12. Модуль «Детское медиапространство»	24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	25
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	28
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЛ «БРИГАНТИНА» НА 2023 ГОД	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания (далее – Программа) спортивно-оздоровительного лагеря «Бригантина» филиала ГАУ по организации отдыха и оздоровления «Метеор» (далее – СОЛ «Бригантина», Лагерь) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Настоящая Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы,

осуществляемой в СОЛ «Бригантина», разработанным с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется настоящая Программа:

«Люблю Родину». Программа предусматривает формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды. Также в Программу заложены идеи военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам

государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Специалисты Лагерь при выстраивании работы и коллективных дел в Лагере ориентированы на то, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка, приезжающего в Лагерь.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. В Лагере создается воспитательная среда, доступная, интересная для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Программа направлена на популяризацию возможностей и социально значимых проектов общественных организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в СОЛ «Бригантина» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в Лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской

Федерации в сфере образования **цель воспитания** - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания в Лагере определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в СОЛ «Бригантина» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности** - каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности** - единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности** - воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру** - пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности** - защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого** - значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности** - организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе СОЛ «Бригантина», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и Лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в СОЛ «Бригантина»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый (педагог)».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в СОЛ «Бригантина» в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

СОЛ «Бригантина» обладает богатыми традициями воспитания, сформированными за длительный период функционирования Лагеря. Основными традициями воспитания в Лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Как и в любой организации отдыха и оздоровления детей, уникальность воспитательного процесса в СОЛ «Бригантина» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели Программы и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности СОЛ «Бригантина». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень тематических дней дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского значения, значимых для Челябинской области, памяtnыми датами для СОЛ «Бригантина», документами Президента Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями Министерства Просвещения и Министерства образования и науки Челябинской области.

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу в МОЛ «Бригантина» с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях Лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы педагоги Лагеря учитывают особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня.
- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа в СОЛ «Бригантина» строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности – в начале каждой смены работа с отрядом планируется педагогами совместно с детьми в зависимости от интересов и возраста отряда;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработана и названа так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Большинство мероприятий на уровне Лагеря или с участием нескольких отрядов в СОЛ «Бригантина» проводится именно с использованием технологии коллективно-творческой деятельности. Вместе с тем на уровне отряда данная технология также находит свое применение в особенно значимых с точки зрения воспитания мероприятиях и событиях. Организаторами коллективно-творческого дела как правило, являются дети и

подростки, входящие в состав Совета дела. Именно от них исходит инициатива по организации, содержанию и проведению событий в Лагере.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в СОЛ «Бригантина» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне Лагеря: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления в Лагере относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах Лагеря, при взаимодействии с администрацией Лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в СОЛ «Бригантина» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях Лагеря.

СОЛ «Бригантина» имеет действующую лицензию на оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – ДООП) реализуются в СОЛ «Бригантина» в рамках шести направленностей: социально-гуманитарной; художественной; естественнонаучной; технической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса детей и подростков, осваивающих предметное содержание ДООП;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Реализация данного модуля в СОЛ «Бригантина» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способам его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в СОЛ «Бригантина» предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений Лагеря (столовой, домиков, летней сцены и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- регулярную организацию и проведение акций по благоустройству участков территории детского лагеря (например, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – в Лагере организована радиорубка, в которой реализуется работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды возле корпуса столовой, а также у летней сцены, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития

личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в СОЛ «Бригантина» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в СОЛ «Бригантина» являются вожатые/воспитатели. Также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

В качестве вожатых в СОЛ «Бригантина» привлекаются студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях Челябинской области и других регионов РФ. Перед началом сезона с будущими вожатыми проводится инструктивно-методический сбор, на котором отрабатываются педагогические технологии организации работы с отрядом. Все вожатые СОЛ «Бригантина» соответствуют требованиям профессионального стандарта «Вожатый».

Если студент обучается в ВУЗе на непедagogической специальности, но имеет желание работать в СОЛ «Бригантина», то ему предоставляется возможность освоить программу профессионального обучения по должности «Вожатый» в Учебном центре ГАУ «Метеор», а затем пройти инструктивно-методический сбор и быть принятым в команду вожатых и специалистов Лагеря.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в СОЛ «Бригантина» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе Лагеря смен профориентационной направленности, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где участники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать

свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в СОЛ «Бригантина» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио в Лагере) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке группы Лагеря в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лагерю, информационного продвижения ценностей Лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Лагеря вопросы;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа (например, конкурс «Лето в объективе»).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания в СОЛ «Бригантина» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

СОЛ «Бригантина» – лагерь, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах

высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

В 1955 г. силами сотрудников и учащихся Ремесленного училища №24 города Карабаш началось строительство лагеря труда и отдыха «Бригантина».

СОЛ «Бригантина» — сезонный лагерь. Отдыхающие заселяются, согласно СанПин 2.4.4.3155-13, в 11 жилых корпусов с комнатами на 3-7 человек. В комнатах — односпальные кровати, прикроватные тумбочки, плательный шкаф и письменный стол.

Лагерь находится на берегу лечебного озера Увильды. Атмосфера берега озера по составу признана идентичной крымской, подтверждено целебное воздействие природных и климатических условий на здоровье. Высокая естественная ионизация и насыщенность воздуха фитонцидами повышает оздоровительный эффект.

СОЛ «Бригантина» является филиалом Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». Достаточно долгое время основным контингентом Лагеря являлись студенты профессиональных образовательных организаций Челябинской области – колледжей, техникумов, училищ. Традиционно в летний период в Лагере отдыхали подростки, а также девушки и юноши, которые получали возможность пребывать в лагере по результатам участия в конкурсах, спортивных соревнований, академическим итогам учебного года. Как правило, состав участников смен формировался на уровне муниципальных образований и регионального Министерства образования и науки.

С 2019 года начался постепенный переход к формированию состава участников смен на коммерческой основе, а также из числа участников спортивных коллективов, приезжающих на летние тренировочные сборы. В

связи с этим в контингенте участников смен появились дети младшего школьного и подросткового возраста.

СОЛ «Бригантина» имеет большую акваторию и песчаный оборудованный пляж, футбольное поле, волейбольную, баскетбольную, воркаут-площадки, полосу препятствий, сертифицированную для сдачи норм ГТО, для дополнительного образования детей в рамках смены разработана программа туристско — кинологической направленности. Все это благоприятно влияет на спортивное развитие детей и носит оздоровительный характер.

Территория лагеря огорожена металлической изгородью и имеет ворота с электронным замком. В вечернее время лагерь охраняется сотрудниками полиции. Так же на территории лагеря установлены видеокамеры. Все корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Безопасные условия для пребывания детей созданы в полном объеме.

В лагере круглосуточно находится сертифицированный врач общей практики, который присутствует на всех мероприятиях и соревнованиях лагеря, проводит просветительскую работу и осуществляет контроль над санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря в целом.

Медицинский пункт имеет все необходимые лекарственные препараты для оказания первой доврачебной помощи. Для экстренных случаев заключен договор на оказание медицинских услуг со станцией скорой помощи.

Учредителем лагеря «Бригантина» является Министерство образования и науки Челябинской области. Поэтому здесь работают только высококвалифицированные педагоги, вожатые и тренеры. Кроме того, руководителями самого лагеря проводятся различные курсы для вожатых, где они могут усовершенствовать свои навыки.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в СОЛ Бригантина»

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Вожатые и педагоги регулярно фиксируют личностные изменения детей, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации оздоровительной работы, формированием патриотических и нравственных ценностей, формированием активной личностной позиции, развитием детского коллектива и его влиянием на личностное развитие отдыхающих и т.д.

Методы анализа, которые используют педагоги и руководство СОЛ «Бригантина» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос отдыхающих и законных представителей, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЛ «БРИГАНТИНА» НА 2023 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

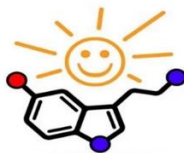
План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год является Годом учителя и наставника. В связи с этим в план воспитательной работы включены соответствующие рекомендованные мероприятия.

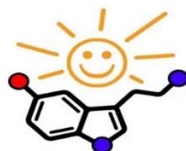
№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1. Модуль «Будущее России»					
	День защиты детей	01.06.2023	+	+	
	День русского языка	06.06.2023	+	+	
	День России	12.06.2023	+	+	
	День памяти и скорби	22.06.2023	+	+	
	День молодежи	27.06.2023	+	+	
	День любви, семьи и верности	08.07.2023	+	+	
	День физкультурника	14.08.2023	+	+	
	День государственного флага РФ	22.08.2023	+	+	
	День российского кино	27.08.2023	+	+	
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
	Торжественная линейка открытия смены	Второй день каждой смены смены		+	+ (подготовка выступлений)
	Церемония поднятия флага РФ	По понедельникам на утренней линейке		+	
	Тематический день «Мы-будущее России»	12.06.2023		+	

3. Модуль «Отрядная работа»					
	Планирование отрядной работы	1-2 день каждой смены			+
	Организационный сбор отряда	Первый день смены			+
	Хозяйственный сбор отряда	Первый день смены			+
	Утренний информационный сбор отряда	Ежедневно			+
	Игра «Тайный друг»	С третьего дня смены			+
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
	Экологические ,досуговые, спортивные виды деятельности	В течение смены			+
5. Модуль «Самоуправление»					
	Выбор актива отряда	2 день смены			+
	Выбор актива лагеря	3 день смены		+	+
	Работа Совета лагеря	Ежедневно на утреннем сборе		+	
6. Модуль «Дополнительное образование»					
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, работа детских объединений:	В течение смены		+	
	Презентация итогов работы детских объединений «Демонстрация личных достижений»	За один день до окончания смены		+	
7. Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
	Игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	
	Общелагерная Спартакиада	По отдельному графику каждую смену		+	
	Медицинский осмотр	1-2 день смены		+	
	Профилактические беседы с медицинским работником	5-7 день смены		+	+
	Закаливающие процедуры	Ежедневно		+	
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Разработка дизайна и требуе смен	начала смены		+	
	Оформление отрядных уголков	1-3 день смены			+
	Оформление информационного стенда Лагеря	1-3 день смены		+	
	Обновление информационных стендов	Ежедневно		+	
	Оформление пространства проведения мероприятий	Ежедневно		+	
	Фотоэкспозиция «Так мы живем»	Ежедневно		+	
	Акция «Маленький принц»	Один раз в неделю		+	

9. Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения в лагере	1 день смены		+	+
	Минутки безопасности	Ежедневно			+
	Профилактике асоциального и деструктивного поведения	Ежедневно			+
	ЖОС	7-10 день смены по графику		+	
10. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
	Инструктивное совещание с педагогическим персоналом	За 2 дня до заезда смены		+	
	Оперативные совещания, планерки	Ежедневно		+	
	Педагогический совет по итогам смены	Первый день пересменки		+	
2.11. Модуль «Профорентация»					
	Профорентированные игры	3 день смены		+	
2.12. Модуль «Детское медиапространство»					
	Работа радиостудии	Ежедневно		+	
	Утренняя побутка	Ежедневно			
	День рождения.	Ежедневно			

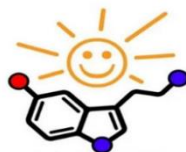

ФОРМУЛА СЧАСТЛИВОГО ЛЕТА!!!
1-2-3смены
СОЛ «БРИГАНТИНА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНИЕ
12 июня Заезд Поднятие флагов. 17.00 Линейка ДЕНЬ РОССИИ. Игры и тренировки на знакомство. Дискотека.	13 июня Утренние закаливание Соревнования по волейболу 17.00 Конкурс на лучшую отрядную речёвку. Дискотека лучший отряд.	14 июня Утренние закаливание Соревнования по футболу. 17.00 Лучшая отрядная песня. Чистая тропа для туристической ностальгии. Дискотека хип-хоп.	15 июня Утренние закаливание Соревнования по настольному теннису. 17.00 Игры на выявление лидера .Просмотр фильма Движение в верх..	16 июня Утренние закаливание. Первенство смены по баскетболу. Спуск флагов. Прощальный концерт. Отъезд	17 июня	18 июня
19 июня Заезд Поднятие флага. Соревнования по настольному теннису между отрядами Дискотека спортивные танцы	20 июня Утренние закаливание Чемпионат лагеря по волейболу 17.00 Герой дня! Красная тропа удачи. Просмотр фильма ЛЕГЕНДА 17.	21 июня Утренние закаливание Полоса препятствий нам не страшна. 17.00 ФОТО-КВЕСТ Дискотека рок-н - ролл.	22 июня Утренние закаливание. 10.00 Линейка посвященная Дню памяти и скорби. Соревнования по футболу. Просмотр фильма МАТЧ	23 июня Утренние закаливание. Сдача норм ГТО Спуск флага. Прощальный концерт. Отъезд	24	25
26 июня Заезд Поднятие флага. Соревнования по волейболу. 17.00 Линейка игра РВС Дискотека в стиле танго.	27 июня Утренние закаливание. 10.00 Нормы сдачи ГТО. 17.00 Конкурс// МЫ ЛУЧШИЕ//. Дискотека КТО дольше.	28 июня Утренние закаливание. Чемпионат по баскетболу. 17.00 Конкурс визиток Просмотр фильма Лев Яшин вратарь моей мечты	29 июня Утренние закаливание. Первенство лагеря по футболу. Изумрудный переход. 17.00 Битва хоров Дискотека. Я МОГУ ВСЁ.	30 июня Утренние закаливание. Соревнования по настольному теннису. Спуск флага. 17.00 Прощальный концерт. Отъезд	1	2


ФОРМУЛА СЧАСТЛИВОГО ЛЕТА!!!
4-5-6-7смены
СОЛ «БРИГАНТИНА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНИЕ
3 июля Заезд Поднятие флага. Первенство по футболу. 17.00 Игра //Свистать всех на верх//. Дискотека. Костюмированная.	4 июля Утренние закаливание. Чемпионат лагеря по волейболу. 17.00 Моя специальность-лучшая в мире. Просмотр фильма Чемпионы.	5 июля Утренние закаливание. Чемпионат по баскетболу. 17.00 Бизнес-день. Шляпная Дискотека.	6 июля Утренние закаливание. Сдача норм ГТО 17.00 Конкурс видео-роликов. Дискотека 90-х	7 июля Утренние закаливание. 10.00 Линейка посвященная //Дню любви, семье и верности. Соревнования по настольному теннису. Спуск флага. 17.00 Прощальный концерт. Отъезд	8 июля	9 июля
10 июля Заезд Поднятие флага. Соревнования по футболу. 17.00 Конкурс //Весёлые ребята//. Дискотека караоки.	11 июля Утренние закаливание. Сдача норм ГТО 17.00 Конкурс замки на песке. Дискотека безгранична.	12 июля Утренние закаливание. Соревнования по настольному теннису. 17.00 Конкурс плакатов. Просмотр фильма На острие.	13 июля Утренние закаливание. Первенство лагеря по АРМ-реслингу. 17.00 Битва хоров. Дискотека БРЕЙК-ДАНС.	14 июля Утренние закаливание Соревнования по баскетболу. Спуск флага. 17.00 Прощальный концерт. Отъезд	15 июля	16 июля

17 июля Заезд Поднятие флага. Соревнования по волейболу. 17.00 Игра на знакомство. Дискотека	18 июля Сдача норм ГТО 17.00 игра Крестики-Нолики. Дискотека	19 июля Первенство по настольному теннису. 17.00 Игра //Мы одна команда//. Дискотека.	20 июля Баскет-шоу. 17.00 Конкурс капитанов. Просмотр фильма //Высота//	21 июля Соревнования по футболу. 17.00 Прощальный концерт. Отъезд	22 июля	23 июля
24 июля Заезд Поднятие флага. Соревнования по футболу. 17.00 Игра //Кто первый//. Дискотека	25 июля Утренние закаливание. Соревнования по Баскетболу. 17.00 Игра //Мы одна страна//. Просмотр фильма //БЕЛЫЙ СНЕГ//.	26 июля Утренние закаливание. Сдача норм ГТО 17.00 Конкурс //Планета наш дом//. Дискотека любимых песен.	27 июля Утренние закаливание. Соревнования по настольному теннису. 17.00 Конкурс рисунков Россия моя родина. Дискотека	28 июля Утренние закаливание. соревнования по волейболу. Спуск флага. 17.00 Прощальный концерт. Отъезд	29 июля	30 июля



ФОРМУЛА СЧАСТЛИВОГО ЛЕТА!!!

8смена

СОЛ «БРИГАНТИНА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНИЕ
31 июля Заезд 17.00 – Линейка. Поднятие флага. игра РВС 20.00 – Дискотека. Отрядный танец.	01 августа Утренние закаливание. 09.00 – Тренировка эвакуации Отрядные мероприятия 19.00 – Игротека к/ф «Движение в верх.»	02 августа Утренние закаливание. Концерт в честь открытия смены « Формула счастливого лета » Дискотека	03 августа Утренние закаливание. Мы + спорт = СИЛА! День Бегуна (60 м) Пионер-бол Футбол 19.00 –к/ф «БЕЛЫЙ СНЕГ» Игротека	04 августа Утренние закаливание. Открытие спартакиады «Лето - спортивное» Спортивные пирамиды Эстафета Дискотека	05 августа Утренние закаливание. Конкурс замков на песке Арм- реслинг 19.00 –м/ф «Лев Яшин.» Игротека	06 августа Утренние закаливание. Мы + книга = ЗНАНИЯ! 17.00 - Литературная викторина (мл) 19.00 – Литературная гостиная Дискотека хип-хоп.
07 августа Утренние закаливание. Мы = Одна команда!!	08 августа Утренние закаливание. 17.00 «Смотри, как я могу» (калейдоскоп мастер-классов)	09 августа Утренние закаливание. Охотники и утки	10 августа Утренние закаливание. Чемпионат по настольному теннису	11 августа Утренние закаливание. 19.00 – презентация книги и просмотр м/ф «Пиноккио»	12 августа Утренние закаливание. Семья = Любовь + Верность) - конкурс рисунков	13 августа Утренние закаливание. Вожатый= Рыцарь детства!

- конкурс отрядных уголков - спортивные состязания -конкурс визиток (общая турнирная таблица) Дискотека	19.00 – презентация книги и просмотр к/ф «Алиса в стране чудес» (годовщина книги)	Игра «Крестики - Нолики» Дискотека	Интерактивная игра «Свистать всех наверх»	(годовщина книги)- (мл). 19.00 – Эрудит (ст)	- видео-ролики «Битва Хоров» Дискотека	Потеря водителя Супер водитель
14 августа Утреннее закаливание. День физкультурника. Веселые старты Баскет -шоу	15 августа Утреннее закаливание. Пионер -бол Футбол Бизнес-день Дискотека- Мечты.	16 августа Утреннее закаливание. «Лето в кадре» Конкурс отрядных фото-локаций (фото-зон) Фото-квест	17 августа Утреннее закаливание. Закрытие спартакиады Спортивный марафон Старты	18 августа Утреннее закаливание. Подготовка к прощальному концерту.	19 августа Утреннее закаливание. Стена признаний и пожеланий Спуск флага. Прощальный концерт // С друзьями лишь на время расстаемся// Дискотека Хочу всех обнять.	20 августа ОТЪЕЗД