

Направленности дополнительного образования.

№ п/п	наименование	содержание
1.	Социально-гуманитарная направленность	<p>включает следующие группы программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач);</li> <li>- социокультурные (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусствоведение, лингвистика, литературоведение, социология, журналистика, этнокультура, обществознание, педагогика, основы психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; освоение медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; волонтерская активность; профессиональная ориентация (формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек-человек»);</li> <li>- управленческие (основы менеджмента; основы предпринимательской деятельности; практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление и командную работу);</li> <li>- экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику ведения домашних хозяйств; основы финансовой грамотности; создание и реализация социально-экономических проектов; имитационное и практическое решение экономических задач).</li> </ul>

2.	Техническая направленность	<p>включает следующие научно-технические направления программ дополнительного образования:</p> <p>Начальное техническое моделирование  Технические виды спорта  Аэрокосмическое  Автомоделирование  Судомоделирование  Радиотехника и электроника  Робототехника и интеллектуальные системы  Изобретательство и рационализаторство  Компьютерная техника и программирование  Медиатворчество и электронные средства массовой информации</p>
3.	Естественнонаучная направленность	<p>Дополнительное естественнонаучное образование детей это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;</li> <li>- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;</li> <li>- экологическое воспитание подрастающего поколения;</li> <li>- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.</li> </ul> <p>Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологической и естественнонаучной и включает три тематических цикла:  Эколого-биологический;  Физико-географический;  Физико-химический</p>
4.	Физкультурно-спортивная направленность	<p>Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ:</p> <p>спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие</p>

		виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.)
5.	Художественная направленность	Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры: музыкальное творчество театральное творчество хореографическое творчество изо и декоративно-прикладное творчество эстрадное и цирковое искусство
6.	Туристско-краеведческая направленность	Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.  Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.