МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «МЕТЕОР»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ, ДЕВИАНТНЫМ И (ИЛИ) ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА В ОРГАНАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Челябинск, 2022

Содержание

Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска» 4

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска» 6

Задачи программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска» 7

Организация профильных смен с участием несовершеннолетних «группы риска» 7

Подготовка кадров для реализации программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска» 10

Межведомственное взаимодействие и партнеры при реализации программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска» 11

Современные технологии профилактической с несовершеннолетними «группы риска» 13

Эффективность реализации программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска» 15

Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних с педагогической запущенностью, девиантным и (или) делинквентным поведением, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – несовершеннолетние «группы риска») на территории Челябинской области

Проблема помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением сегодня обозначена особенно остро. В настоящее время существует значительное количество подростков, которые не имеют занятости в свободное от учебы время. Отсюда вытекают последствия - больше возможности для совершения поступков, не одобряемых обществом. Причиной криминализации молодежи является и то, что современный подросток имеет недостаточно положительных примеров для подражания, идеалов, к которым он мог бы стремиться. В связи с тем, что у него не сформированы свои принципы поведения, он перенимает их у более «сильной» личности.

Несовершеннолетние «группы риска» - это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Это дети, для которых характерно проявление различных девиаций и существует риск укоренения девиантного поведения, как основополагающего, в сознании ребенка, т.е. риск зарождения и развития соответствующих особенностей личности. Эти дети отличаются повышенной чувствительностью к различным воздействиям внешней среды.

Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и психическое, духовное и эмоциональное

развитие человека. Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Подростка не сложно заинтересовать. Намного сложнее сохранить, поддержать и развить интерес. Формирование у подростков умений и навыков самоорганизации — актуальная социально-педагогическая задача, представляющая собой один из важнейших уровней на пути к овладению ими культурой досугового времяпрепровождения.

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Чтобы профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения подростков была эффективной необходимо сформировать их личную и социальную компетентность, то есть развить у них позитивное отношение к самим себе и к окружающему обществу, укрепить чувство самоуважения, уметь принимать ответственные решения.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. В современных условиях система образования совместно с социальными службами остаются главными организаторами отдыха и оздоровления детей, так как летний отдых это и социальная защита, и возможность для творческого развития детей, и период обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска»

Основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, установлены Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Организации отдыха и

оздоровления детей относятся к числу организаций, принимающих участие в указанном виде деятельности.

Отношения в сфере обеспечения прав детей на отдых и их оздоровление регулируются широким спектром нормативно-правовых актов (направлены письмом Министерства Просвещения РФ №ДГ-409/06 от 01.03.2021 года «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» https://docs.cntd.ru/document/603187216).

Максимальную значимость для организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период имеют:

– Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1996 г, N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Также письмом Минпросвещения России от 26.03.2020 № ДГ-26/06 в адрес субъектов РФ направлены «Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которые целесообразно использовать в работе при организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска».

С актуальными нормативно-правовыми актами в сфере организации отдыха детей и их оздоровления всегда можно ознакомиться на сайте «Вектор Лета» ГАУ по организации отдыха и оздоровления Челябинской области «Метеор» в разделе «Руководителям – Организация летней оздоровительной кампании»

В связи с этим высокий уровень актуальности приобретает вопрос о необходимости адаптации, разработки и реализации программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе в подразделениях по делам несовершеннолетних в органах МВД.

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска»

Анализ опыта регионов РФ, предыдущего опыта решения данной задачи в Челябинской области позволяет сформулировать следующие основные направления и формы организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска».

1. Организация профильных смен в загородных организациях отдыха детей и их оздоровления
2. Организация профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, организованных на базе образовательных организаций в каникулярный период (с дневным пребыванием)
3. Организация смен для указанной категории детей в лагерях труда и отдыха, вовлечение в деятельность трудовых отрядов и объединений, временное трудоустройство.
4. Организация отдыха, оздоровления и занятости в малых формах (туристские походы, экскурсии и т.д.)
5. Семейные формы летнего детского отдыха, т.е. организация совместного отдыха детей и родителей (законных представителей).

6. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в реализацию социально-значимых проектов, в том числе в партнерстве с социально-ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска»

Задачами программ по организации отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних «группы риска» в период летнего отдыха являются:

- способствование формированию благоприятных условий для сотрудничества всех участников образовательного процесса - обучающихся, родителей (законных представителей), образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления;
- профилактика безнадзорности и роста преступности среди детей и подростков;
- эстетическое и нравственное воспитание детей и подростков, укрепление ценностей, необходимых для позитивного развития личности;
- организация психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- организация социально-значимой деятельности для подростков, направленной на улучшение окружающей среды, воспитание трудовой культуры;
- укрепление здоровья, физического развития и нравственного совершенствования детей.

Организация профильных смен с участием несовершеннолетних «группы риска»

Рассматривая организацию профильных смен для детей и подростков «группы риска» в качестве формы организации отдыха, оздоровления и занятости следует отметить, что организация подобных смен как целенаправленной и разнообразной деятельности включает в себя

общение несовершеннолетних со специалистами в различных областях знаний, друг с другом, которое оказывает многообразное положительное влияние не только на здоровье, но и на развитие личности, разнообразных способностей.

В процессе отдыха происходит формирование осознанной гражданской позиции, самосознания, развиваются когнитивная и эмоционально-волевая сфера личности. В процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми формируются навыки общения, коммуникативные способности. В специально организованной деятельности целенаправленно развиваются творческие способности.

Для успешного решения поставленных задач в рамках смены для участников должны быть запланированы мероприятия различной направленности, в том числе занятия по физической подготовке, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях, просмотр видеофильмов на патриотическую тематику, различные конкурсы, викторины, спортивные соревнования.

С точки зрения организации профильных смен для несовершеннолетних «группы риска», принимая во внимание возрастные и психологические особенности данной категории целесообразно соблюдать следующие условия.

1. Продолжительность профильной смены для детей категории «Группы риска» составляет 7-10 дней.

2. Общее количество участников смены не должно превышать 120 человек.

3. Участниками программ могут стать несовершеннолетние, совершившие правонарушения, в возрасте до 14 лет.

4. Отряды в лагере должны формироваться из числа участников смены по возрастному принципу, количество детей в отряде не более 15 человек.

5. Необходимо обеспечить работу не менее двух взрослых специалистов с каждым отрядом, при этом целесообразно, чтобы возраст вожатых таких отрядов был не менее 20 лет.

6. При организации смены в палаточном лагере или организации туристского похода с несовершеннолетними «группы риска» целесообразно придерживаться формирования состава участников одного пола.

7. При планировании и реализации программ целесообразно включать в их содержание трудовую деятельность. При этом следует обращать особое внимание на соблюдение требований к трудовой деятельности детей – добровольность, согласие родителей (законных представителей), соответствие нормам и правилам, указанным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Отбор подростков - участников профильной смены необходимо осуществлять совместно со специалистами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП) и инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

К списку участников профильной смены рекомендуется на каждого подростка подготовить дополнительную информацию, а именно:

– актуальную фотографию подростка, соответствующую возрасту (портрет);

– справку ПДН о совершенном проступке (основание постановки на учет, дата совершения, краткое описание проступка или серии правонарушений);

– характеристику с места обучения (поведение, успеваемость, информация о родителях) либо межведомственную характеристику, совмещающую информацию ПДН и с места обучения.

Подготовка кадров для реализации программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска»

Одним из актуальных вопросов организации работы с несовершеннолетними «группы риска» в летний период является кадровое обеспечение программ летнего отдыха, оздоровления и занятости.

Требования к кадрам организаций отдыха и оздоровления осуществляются в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Специалистам, организующим летнюю занятость детей и подростков, необходимы знания и умения, связанные с пониманием динамики детского коллектива; наличие опыта работы с данной категорией детей, наличие организаторского опыта и информированность в вопросах профилактики зависимого поведения.

В период планирования и подготовки к реализации программ летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска», важно обеспечить профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогов, которые будут принимать участие в реализации данных программ. Это может быть реализовано посредством организации краткосрочных курсов повышения квалификации, инструктивно-методических семинаров и т.д.

Основными направлениями подготовки педагогов для работы с несовершеннолетними «группы риска» можно определить следующие:

систематизация знаний о возрастных. психолого-педагогических особенностях детей категории «группы риска», формирование осознания необходимости постоянного обращения к современному комплексу знаний о человеке, составляющему основу понимания подростка как существа многомерного, многопланового, универсального;

овладение основами возрастной, социальной, коррекционной психологии и педагогики;

формирование готовности педагога воспринимать ребенка «группы риска» как самоценность, как носителя социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющую свою личность;

формирование потребности в поиске нетрадиционных воспитательных технологий, готовности принять на себя ответственность за педагогическое новаторство, стремление к новизне;

формирование у педагога готовности (психологической, мотивационной и инструментальной) к созданию обстановки, где было бы комфортно (физически и психологически) ребенку «группы риска» и самому педагогу (посредством создания нравственно-правового пространства);

овладение мастерством психологического воздействия, умением организовывать коллектив, интересную жизнедеятельность подростков.

Межведомственное взаимодействие и партнеры при реализации программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска»

При подборе специалистов для работы с подростками в рамках профильной смены следует обратить внимание на необходимость формирования группы специалистов, помимо педагогических работников и вожатых, работающих с временным детским объединением, будут входить: психологи, медики, специалисты комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее - инспектор ПДН); специалисты управления опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, уполномоченные по правам ребенка и другие специалисты.

В связи с необходимостью наличия специальных знаний (юридических, психологических и т.д.) особенно важным представляется

организация партнерского межведомственного взаимодействия с органами и специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделы ПДН, КДН), организации силовых ведомств МВД, Росгвардия, МЧС, ФСИН, воинских частей и т.д.

Профильные смены рекомендуется проводить совместно с инспекторами ПДН, командированными на этот период распоряжением или приказом начальника территориального органа, с оформлением командировки в порядке, установленном законодательством.

В течение профильной смены инспекторы ПДН наряду с педагогическими работниками, вожатыми и другими специалистами являются активными участниками всех процессов, проводимых в рамках профильной смены, в том числе проходят обучение, принимают участие в разработке программы смены, проводят мероприятия и т.д.

На период профильной смены инспектор ПДН, являясь сотрудником органов внутренних дел, в первую очередь должен стать для подростков наставником, что в дальнейшем положительно повлияет на эффективность индивидуально-профилактической работы.

Сотрудники спецподразделений полиции, иных силовых ведомств могут принимать участие в проведении отдельных мероприятий в рамках лагерных программ, приезжать в лагеря в определенные дни. Их главная задача – познакомить несовершеннолетних с деятельностью подразделений полиции и силовых структур в интерактивном познавательном формате.

Оформление сотрудников для проведения профильной смены осуществляется в соответствие с трудовым законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом профессиональных стандартов для специалистов, запятых в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

Современные технологии профилактической с несовершеннолетними «группы риска»

Важнейшим ресурсом повышения эффективности работы с дезадаптированными подростками является технологическое обновление профилактической работы. В качестве примера обратим внимание на некоторые современные технологии, хорошо зарекомендовавшие себя при организации работы с детьми и подростками «группы риска».

Событийный туризм - технология, построенная на сочетании традиционного туризма и социокультурной деятельности. Целью технологии является не только выработка туристских навыков, но и развитие творческих, коммуникативных, социальных компетенций участников. В процессе реализации технологии выбираются виды походов и разрабатываются маршруты таким образом, чтобы туристская деятельность сочеталась с участием подростков в культурных, этнических, спортивных и других мероприятиях и событиях на маршруте следования. Технология заключается в комплексном воздействии на подростка: способствует развитию физических, нравственно-волевых качеств личности, удовлетворению познавательных интересов, развитию творческих и коммуникативных способностей, позитивной Я-концепции, усвоению социальных норм поведения, повышению самооценки и уверенности в себе.

Социальное проектирование - технология вовлечения подростков в разработку и реализацию социально-направленных проектов в качестве волонтеров. Реализация технологии создает условия для освоения подростками позитивных моделей поведения, трансформации дезадаптированных подростков от практики рискованного поведения к активному участию в деятельности своих коллективов и общественной жизни.

Технология дает подросткам возможность приобрести опыт долгосрочных поддерживающих взаимоотношений с взрослыми, получить подготовку к самостоятельной взрослой жизни, включая формирование навыков самостоятельного и ответственного принятия решений.

Дискуссионный клуб - технология основана на методике организации проблемно-ценностного общения, предполагает организацию этических бесед, дебатов, проблемно-ценностных дискуссий, социально-психологических тренингов, психологических и моделирующих игр с использованием этического содержания кинофильмов, затрагивающих проблемы, характерные для несовершеннолетних «группы риска». Технология способствует формированию навыков цивилизованной дискуссии, эффективной коммуникации и толерантного поведения.

Школа правового просвещения - технология, которая нацелена на создание условий для социальной адаптации подростков, находящихся в конфликте с законом, через усвоение социально-правового опыта. Привлечение подростков к занятиям школы правового просвещения осуществляют учреждения системы профилактики, используя различные формы мотивации. Разработка занятий школы, формирование обучающих модулей и информационных кейсов осуществляется специалистами учреждений с привлечением юристов, работников правоохранительных органов.

Подростковый театр - технология предполагает эффективную социализацию дезадаптированных подростков через театральное творчество. Многие подростки группы риска наряду с дефицитом личностного развития отличаются творческими способностями, имеют склонность к творческой деятельности. Такие подростки нуждаются в педагогической поддержке в освоении социальной нормативности, творческой самореализации, достижения успеха.

Игротерапия - технология, которая предполагает организацию досуга подростков, вовлечение их в реабилитационный процесс через различные виды игр. В процессе использования технологии делается акцент на использование диагностической, терапевтической, коррекционной, коммуникативной функций игры, создание реабилитационных игровых сред.

Технология работы с социальными контактами - технология помощи семьям с детьми в ситуации кризиса через организацию и проведение встреч для решения проблем конкретного ребенка с привлечением его значимого ближайшего окружения. Технология строится на комплексном, семейно-центрированном подходе к потребностям, возможностям и решению проблем несовершеннолетнего и его семьи. Сущность технологии заключается во включении самих детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и их родителей в работу по оказанию помощи.

Эффективность реализации программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска»

Эффективность реализации программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости может быть оценена с использованием объективных и субъективных критериев.

Объективные критерии:

- увеличение доли несовершеннолетних «группы риска», снятых с учета в связи с положительной динамикой;
- увеличение количества несовершеннолетних, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- уменьшение доли несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью;

- уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;
- уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- снижение уровня преступности несовершеннолетних;
- снижение удельного веса безнадзорных детей и др.

Субъективные критерии:

- характеристика и особенность социально одобряемой активности и проявления социальной ответственности представителей детей «группы риска» в учебной, трудовой, досуговой деятельности (ответственность за себя, за себя в общем деле, ответственность за это общее дело и за других людей и т.д.);
- характеристика и особенность социального (социометрического) статуса несовершеннолетних в группе сверстников, в том числе официальный и неофициальный (лидер, аутсайдер; предпочитаемый, не предпочитаемый, отверженный и пр.);
- характеристика и направленность творческой деятельности индивида на создание не только личностного, но и общественно значимого продукта;
- характеристика и особенность умения налаживать социальные связи и другие.

Для работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета трудно найти универсальный метод или технологию, безусловно гарантирующую положительный результат. Накопленные практические материалы, которые успешно используются специалистами в социальных учреждениях с благополучными детьми, не

всегда подходят для подростка с сильной педагогической запущенностью и девиантностью.

Поэтому при реализации программ отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «группы риска» в летний период важно уделять внимание совокупности организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

.